A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: MARTIN JOSE CORREDOR CAPERA
- Fecha de nacimiento: 05/04/2021
- Edad: 4 AÑOS Y 6 MESES
- Tipo y número de documento: 1242690550
- Nombre del padre: Santiago Ladino Corredor
- Nombre de la madre: Yenifer Capera Rondon.
- Dirección: calle 65g bis A sur # 77 i 39
- Teléfono: 3123036935
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PRE JARDIN C

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO RAICES

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 28/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI ___NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO ___
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO ___¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO ___¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Martín es un niño extrovertido, alegre y espontáneo, que ha transitado su proceso en el jardín con entusiasmo, seguridad y una gran disposición para participar de las actividades en grupo. Se caracteriza por su energía, curiosidad y por disfrutar cada experiencia que se propone, desde el juego y la exploración.
Presenta un excelente desarrollo corporal, su motricidad gruesa es coordinada y ágil, participa con gusto en circuitos, juegos de movimiento, carreras y actividades libres, mostrando equilibrio, fuerza y dominio de su cuerpo, en cuanto a su motricidad fina, ha alcanzado precisión al manipular diferentes materiales como, plastilina, arcilla y plasti masa, realizando trazos controlados y creativos.
Martín posee un lenguaje claro, fluido y bien estructurado para su edad, expresa con facilidad sus ideas, emociones y opiniones, mantiene conversaciones con adultos y compañeros. Utiliza el diálogo como herramienta para resolver situaciones cotidianas, le gusta narrar anécdotas, inventar historias y participar en dramatizaciones, mostrando su capacidad expresiva.
Demuestra interés por conocer y comprender su entorno, posee buena memoria y atención cuando la actividad despierta su interés, sin embargo, en ocasiones se dispersa o se adelanta a las consignas, prefiriendo actuar antes de escuchar toda la instrucción. Su pensamiento es ágil y creativo, lo que le permite proponer soluciones y alternativas durante la actividad.
Martin es sociable, afectuoso y disfruta compartir con sus compañeros, tiene facilidad para integrarse a cualquier grupo de juego y suele asumir el rol de líder, se muestra seguro de sí mismo y expresa sus emociones con claridad, en ocasiones manifiesta una acciones de voluntad propia y tiende a querer dirigir las situaciones, por ello se ha trabajado el fortalecimiento de la escucha, la espera de turno y la aceptación de normas, en lo que ha mostrado avances a lo largo del proceso.
Martin es independiente en sus rutinas diarias, se alimenta de manera autónoma, se viste, organiza sus juguetes y participa activamente en los momentos de higiene y aseo personal. Consume todos los alimentos y disfruta de cada uno de ellos, en las actividades toma decisiones con seguridad y muestra iniciativa para realizar nuevas propuestas de juego y construcción.
Disfruta de actividades artísticas, especialmente el dibujo, el rayar, colorear, la construcción con bloques, y la pintura, utiliza los diversos materiales con creatividad y combina colores y formas de manera original, su imaginación se refleja en los juegos simbólicos, donde asume distintos personajes con entusiasmo.
Su familia ha mostrado acompañamiento y cercanía en el proceso del jardín, participando en reuniones, actividades pedagógicas, valorando el desarrollo de Martín y colaborando en la orientación de estrategias en casa para fortalecer la escucha y la paciencia.
En conclusión, Martín es un niño alegre, comunicativo y con energía vital, que enriquece el grupo. Su desarrollo integral avanza de manera armónica y positiva, se recomienda continuar estimulando la escucha activa, el respeto por turnos y la aceptación de límites, siempre desde el juego, el diálogo y la afectividad, reconociendo su potencial liderazgo.

Importante: *Si el niño o la niña está vinculado a una casa de pensamiento intercultural o jardín infantil con enfoque Afrodescendiente, incorpore los aportes de las sabedoras y sabedores en el proceso de desarrollo integral.*

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Leidy Marcela Burgos González
Profesional en atención en primera infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Responsable de la unidad operativa

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *10/11/2025*

G. Fecha de entrega de este documento: *27/11/2025*